



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КОРНИЕНКО

Имя: АНДРЕЙ

Отчество: ЛЕОНИДОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача Б.

5

5. Сражение на реке Алыя, 1854 г. Участниками этого сражения были русские войска с такими военными деятелями, как Горюнов, Кирьянов, а также англо-французские вооружённые формирования, в состав которых входила, например, дивизия Боске. Битва проходила на Крымском полуострове. Русские войска действовали решительно, и в итоге сражение они выиграли.

6. Крымская война, 1853-1856 г. Причины: ослабление Османской империи в середине XIX века (Восточный вопрос), стремление России помочь балканским народам освободиться от влияния несправедливой Турции.

7. Изображение 1. Данный полководец занимает серьёзное место в исторической памяти нашей страны, потому что он принимал участие и в других успешных для России военных сражениях и кампаниях.





8. В сражении использовался предмет обмундирования, представленный на изображении Ж 3. Данный предмет в ходе военных действий использовался в кавалерии. Остальные предметы обмундирования не могли применяться в сражении на р. Альма, т.к. они относятся к другим историческим эпохам. Например, предмет на изображении 2 был распространён в конце XIX века, а предмет на изображении 1 — в начале XX века.

9. Военно-политическими результатами Крымской войны были снижение международного авторитета России, нейтрализация Чёрного моря, усиление влияния Османской империи на Балканах. Также России стали недоступны турецкие проливы Босфор и Дарданеллы. Данные положения были закреплены в Парижском мирном договоре 1856 г.

Задание В.
Зесе по фрагменту 1.

В данном тексте отражена речь Мичкова, произнесённая им в



Государственной думе Российской империи и вошедшая в историю под названием «Записка или проект». Это произошло в 1910-е гг.

Данная речь была обусловлена сложной внешне- и внутренне-политической обстановкой в России в то время. Текст содержит критику Миллюковым деятельности императора и особенно правительства. В пример были приведены неготовность снабжать войсками в ведении боевых действий и пренебрежение в обороне от немцев. Поражения на фронтах Первой мировой войны вели за собой, например, проблемы с продовольствием и увеличение длительности рабочих дней на заводах, что, в свою очередь, вызывало социальную напряжённость, недовольство населения. Об этом и беспокоился Миллюков.

Напряжённая обстановка сложилась и в Государственной думе. Она фактически разделилась на тех, кто поддерживал действия государства, и тех, кто тем самым отставил много министров.





Оппозиция Думы объединилась в Прогрессивный блок. А ее Речь "Искусство или измена" подчеркивала противоречия, возникшие в российской власти во время Первой мировой войны.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что данное выступление было направлено на изменение состава правительства, грамотное ведение войны и сохранение этой страны. Однако, изменений не последовало. Чем же всё обернулось?

По моему мнению, трагические события Первой мировой и недальновидная внутренняя политика государства (особенно по отношению к крестьянам и рабочим) имели огромное значение для дальнейшего хода отечественной истории. Первая мировая война обернулась для России голодом, а также условия жизни рабочих и крестьян привели к революции, а затем и к Гражданской войне. Таким образом, в стране сложился социальный, экономический и ~~политический~~ политический кризис на долгие годы. Соответственно, я считаю, что



события, речь о которых идёт в источнике, негативно повлияли на развитие нашей страны.

Задание А.

1. 1 - Наполеон

2 -

3 -

4 - Франция

5 - француз

4. Изображение 2 соответствует, т.к. на нём показана типичная французская военная форма времён Наполеона Бонапарта.

